

Aufgabe: Reflektion des Lehrgangs

Haben Sie das Gefühl, die in der Lehrgangsbeschreibung genannten Lernziele erreicht zu haben? Warum? Was wissen/können Sie jetzt, was Sie vor dem Lehrgang noch nicht wussten/konnten?

Zum Kennenlernen der **wichtigen Konzepte des eLearnings** hätte mMn gut eine kurze Plenumsdiskussion der vorbereitend zu lesenden Artikel und anzusehenden Videos gepasst.

Kennenlernen impliziert mMn mehr als Rezeption, ich hätte mir einen Fachdiskurs gewünscht.

Der Kursleiter skizzierte zu Beginn den Kurs mit dem hier aus dem Gedächtnis

zitierten Satz „Wir gehen davon aus, dass Aufwand und Kosten keine Rolle spielen und wir schauen einfach nur, was den Unterricht besser macht.“ Dies ist ein erstaunliches Statement, das zwei zumindest diskurswürdige Behauptungen enthält. Denn (1) spielen Aufwand und Kosten *immer* eine Rolle und (2) ist die Frage, ob eLearning den Unterricht *besser* macht, genauso alt wie eLearning selbst und nach Ansicht vieler Experten bis heute durch keine einzige belastbare Studie belegt. Sicher ist, dass E-Learning den Unterricht z.T. *anders* macht und ganz fraglos hat das bereits einen gewissen Wert in sich.

LERNZIELE

An zwei Präsenztagen und während zweier Online-Phasen lernen Sie **wichtige Konzepte des eLearnings** (Blended Learning, Mobile Learning, Flipped Classroom, OER etc.) kennen und wenden nützliche Online-Tools für Ihren modernen Sprachunterricht selbst an. Darüber hinaus erfahren Sie, was eine moderne Lernplattform ausmacht, und üben den **Umgang** mit grundlegenden **Moodle-Funktionen**.

Sie lernen, wo man **Offene Bildungsressourcen** (OER – Open Educational Resources) **findet** und wie man sie **rechtskonform verwendet** und **sogar selbst erstellt**.

Nützliche Online-Tools kennengelernt und angewandt? Ja, trifft zu. Einiges war neu, manches nur peripher bekannt und ohne verständige Wertschätzung des jeweiligen Potentials. Das ist jetzt anders.

Grundmerkmale einer modernen Lernplattform kennengelernt? Ja, trifft zu.

Umgang mit grundlegenden **Moodle-Funktionen** geübt? Ja, trifft zu.

Gelernt, wo man **OER findet**? Kommt drauf an, was genau man unter OER versteht.

Learningapps.org ist sicher nützlich. **Rechtskonforme Verwendung** gelernt? Teilweise.

Zur rechtlichen Bewertung der Extrahierung von Vokabellisten aus Lehrwerken und deren öffentlich zugängliche Implementierung in Vokabel-Lern-Apps hätte ich sehr gerne eine solidere und konkretere Auskunft erhalten. Ja, das ist eine juristische Fachfrage. Aber sie ist bei der Benutzung dieser Werkzeuge von größtem Interesse und größter Relevanz.

Wie werden Sie das neue Wissen in Ihrer Tätigkeit verwenden?

Ich werde einige Online-Tools in meine Kursabläufe und in mein Vokabel-App-Projekt integrieren.

Die konkreten Einblicke in die Lernplattform ermöglichen, mit höherer Sachkenntnis und mit mehr Kompetenz Stellung zu beziehen, wenn es um Sinn und Unsinn, Für und Wider des Einsatzes von Lernplattformen geht.

Was werden Sie als allererstes umsetzen? Wenn Sie nichts umsetzen wollen, warum nicht?

Ich werde wohl zuerst die Vokabel-Apps *Quizlet* und *AnkiWeb* und die Werkzeugsammlung *Learningapps.org* einsetzen. Auch *Kahoot!* hat mir als kompetitives Auflockerungselement recht gut gefallen.